



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«БУЗУЛУКСКИЙ ЛЕСХОЗ-
ТЕХНИКУМ»
(ГБОУ СПО «БУЗУЛУКСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»)

Ленина ул., д. 57, г. Бузулук,
Оренбургская область, 461040
Тел. (факс): (35342) 2-18-93,
e-mail: and84828264@vandex.ru

19.05.2015 № 245
на № _____ от _____

[О мониторинге]

Директору
Департамента государственной
политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО

Н.М. Золотаревой

На Ваше письмо №06-439 от 22.04.2015 г. администрация ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум» предоставляет Анкету наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ согласно форме.

Приложение: _7_ л.

Директор ГБОУ СПО
«Бузулукский лесхоз — техникум»



А.И.Саблин

Исполнитель: Бузаева Г.А.
Тел.:8(35342)2-18-93

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация): Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бузулукский лесхоз- техникум"

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 337

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов):

	2013/14	2014/15
Поступили на I курс, в т.ч.	1	2
на базе основного общего образования	1	2
на базе среднего общего образования		
Подавали документы на поступление	1	2
Всего обучающихся, в т.ч.	4	4
очно	4	4
очно-заочно		
заочно		
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0
Выпущено (планируется к выпуску)	2	-
Выбыло, в т.ч.		
переведено в другие образовательные организации		
по болезни		
* по собственному желанию		
по неуспеваемости		
выбыло по другим причинам		

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по программам профессионального обучения (с учетом филиалов):

2013/14	2014/15
-	-

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

Да

Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

Да. Адрес страницы: www.blt56.ru

Нет

7. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приемная комиссия

Учебная часть

Социальная служба образовательной организации

Специализированный учет

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																			
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями				
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В		
			1																1		
																			1		1

П – принято на первый курс

К – контингент обучающихся

В – планируемый выпуск

9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле - коляске	с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)	с соматическими заболеваниями	Итого
	-							

10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте

8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
-																			

11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
-																			

12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
-																			

13. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- в общих группах
 в отдельных группах
 частично в общих группах, частично в отдельных
 индивидуально, по индивидуальному учебному плану

14. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
- Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
- Другое:

15. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
- Тифлопедагог
- Сурдопедагог
- Сурдопереводчик
- Тифлосурдопереводчик
- Педагог-тьютор
- Социальный работник (социальный педагог)
- Специалист по специальным техническим и программным средствам
- Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
- Другое:

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность прилегающей территории
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- Доступность прилегающей территории
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы оповещения и сигнализации

18. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- Доступность прилегающей территории
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- Наличие специальных мест в аудиториях
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии

Наличие системы оповещения и сигнализации

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

Да

Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Бюджетные ассигнования

Государственные программы

Внебюджетные средства образовательной организации

Гранты

Нормативно-подушевое финансирование с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся

Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

Психолого-педагогическое сопровождение

Социальное сопровождение

Медицинско-оздоровительное сопровождение

Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений

Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений

Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений

здоровья

- Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
- Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
- Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:
- Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
- Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
- Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

25. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья
- Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

26. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

2012/13	2013/14
-	100

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения:

2012/13	2013/14
-	-

28. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне

2012/13	2013/14
-	-

29. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
- Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги
- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- Другое:

30. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Перечислить их (с указанием формы собственности):
- Другое:

 , 19.05.2015 г.